

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina História

2024

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem como referência os documentos curriculares em vigor (Aprendizagens Essenciais de História do 3.º Ciclo do Ensino Básico e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória), que integram os temas e subtemas retratados no Quadro 1:

Quadro 1 - Domínios e subdomínios a avaliar

Grupos	Domínios/ Subdomínios	Cotação (em pontos)
Grupo I	A Herança do Mediterrâneo Antigo	15 pontos
	A Sociedade europeia nos séculos IX a XII	
Grupo II	Expansão e mudança nos Séculos XV e XVI	28 pontos
	Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII	
Grupo III	A Europa e o Mundo no limiar do século XX	57 pontos
	Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial Portugal: do autoritarismo à democracia	

Caracterização da prova

A prova está organizada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, cronologias, fotografias, ilustrações, textos ou outros).

A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição chave para uma adequada resolução dos itens que lhe estão associados.

A prova consta de seis grupos de questões: I, II, III, IV, V, VI. Todos os itens são de resposta obrigatória.

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala de níveis de 1 a 5.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Material

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, aos quais não acresce tolerância.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), a classificação será de zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Identificação

Os critérios de classificação dos itens de identificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

As afirmações falsas só são consideradas corretas se a correção for válida.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

Associação

Os critérios de classificação dos itens de Associação/Correspondência podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita e resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos critérios específicos relativos a itens de resposta de construção extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa cuja classificação prevê níveis de desempenho, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro 3.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Quadro 1 - Avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa

Níveis	Descritores
1	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.