

# MONITORIZAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO - DL 54/2018

*1.º Semestre*



Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

MONITORIZAÇÃO FEITA PELA EMAEI  
Momento de avaliação: Avaliação final – 1.º Semestre

Quadros/resumos - Identificação dos alunos que usufruem de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (DL n.º 54/2018, de 6 de julho)

Educação Pré-escolar

Medidas de apoio à aprendizagem DL 54/2018	Pré 01 Eixo (22 alunos)	Pré 02 Eixo (20 alunos)	Pré 03 Azurva (24 alunos)	TOTAL ALUNOS Pré = 66
Medidas Universais (MU)	---	---	---	-
Medidas Seletivas (MS)	1	---	---	1
Medidas Adicionais (MA)	---	1	---	1

Informações importantes:

- ✓ No 1.º semestre, no pré-escolar, num total de 66 crianças, duas beneficiaram de medidas ao abrigo do DL nº54/2018.
- ✓ Algumas crianças beneficiaram de terapias externas nos estabelecimentos escolares, sobretudo de terapia da fala (cf. Protocolos).
- ✓ Entretanto, em fevereiro, uma criança passou a usufruir de medidas seletivas.

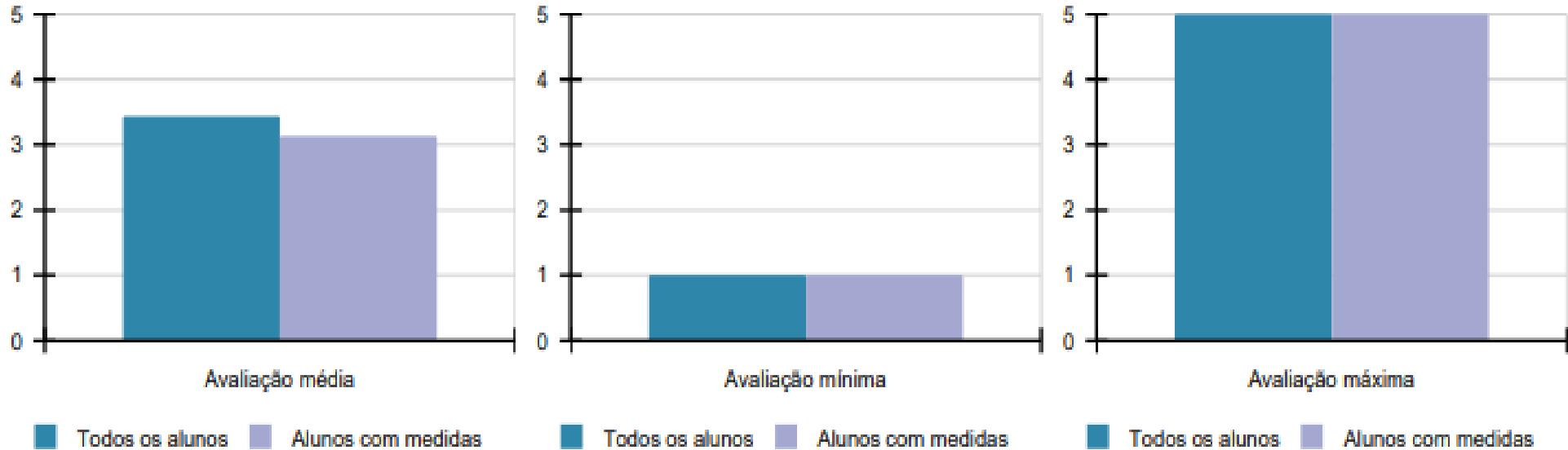
### Quadros Globais

Distribuição dos alunos com medidas, por ciclo de ensino e por ano de escolaridade

Ciclo de ensino	Nº de alunos 1.º S
Pré-escolar	2
1º Ciclo	84
2º Ciclo	63
3º Ciclo	132
Secundário	0

Nível/Ano	Nº de alunos 1.º S
P3	0
P4	0
P5	2
1º	13
2º	28
3º	24
4º	19
5º	28
6º	35
7º	36
8º	44
9º	52

## Comparação de medidas estatísticas básico 1.º S



## 1.º Ciclo do Ensino Básico

Medidas de apoio à aprendizagem ao abrigo do DL n.º 54/2018	N.º de alunos	TOTAL ALUNOS
Medidas Universais (MU)	84	255
Medidas Seletivas (MS)	25	
Medidas Adicionais (MA)	5	

- ✓ No 1º ciclo, no 1º semestre, num total de 255 alunos, 114 alunos, ou seja **44,7%**, beneficiaram de medidas ao abrigo do DL nº54/2018.
- ✓ Dos **114 alunos** que usufruem de medidas, **84 têm medidas universais (73,6%)**, **25 alunos têm medidas seletivas (21,9%)** e **5 adicionais (4,3%)**.
- ✓ Todos os alunos que usufruem de medidas beneficiam do **apoio educativo** (no caso dos alunos com MU) e do **apoio da educação especial** (no caso dos alunos com MS e/ou MA).

### Informações importantes:

- ✓ Todas as monitorizações foram reunidas e analisadas pela EMAEI, nomeadamente através da análise da eficácia das medidas (Inovar) e através da leitura dos registos de avaliação dos alunos – equipa permanente.
- ✓ Pela análise da avaliação da eficácia das medidas, na maioria dos casos, as medidas revelaram-se ajustadas e eficazes. Houve **13 casos** (do 1º ao 4º ano) em que as medidas se revelaram “Pouco Eficazes”, ou “Nada Eficazes” nas disciplinas consideradas nucleares, como Português e Matemática essencialmente. Nas monitorizações individuais estão devidamente registadas as situações e as medidas a implementar para superar as dificuldades diagnosticadas.
- ✓ Quanto aos alunos que estão a beneficiar de **medidas seletivas e/ou adicionais**, uma análise das monitorizações permitiu concluir que, na maioria dos casos, as mesmas estão a surtir efeito, ou seja, estão a ser “eficazes”. Há casos, em menor número, que estão a ser “pouco eficazes”, estando neste momento a ser monitorizada a sua situação.

### Resultados do 1.º Ciclo, nas disciplinas de Português, Matemática e PLNM

DISCIPLINAS	CLASSIFICAÇÕES					
	1	2   I	3   S	4   B	5   MB	% Suc.
Matemática / 1.º Ano	--	2	15	30	15	96,77
Matemática / 2.º Ano	--	14	21	23	8	78,79
Matemática / 3.º Ano	--	5	21	20	16	91,94
Matemática / 4.º Ano	--	2	20	31	9	96,77
PLNM / 1.º Ano	--	--	1	--	--	100,00
PLNM / 2.º Ano	--	--	1	1	--	100,00
PLNM / 3.º Ano	--	--	--	1	--	100,00
PLNM / 4.º Ano	--	--	4	--	--	100,00
Português / 1.º Ano	--	2	30	17	12	96,72
Português / 2.º Ano	--	15	16	25	8	76,56
Português / 3.º Ano	--	4	24	19	14	93,44
Português / 4.º Ano	--	1	27	22	8	98,28
Total	0	45	180	189	90	
Percentagem	0,00	8,93	35,71	37,50	17,86	

**Análise do insucesso/Qualidade do sucesso no 1.º Ciclo**

	INSUCESSO (1-2/I)				QUALIDADE DO SUCESSO (4-5/B-MB)			
	Alunos	%	M	F	Alunos	%	M	F
Matemática / 1.º Ano	2	3,23	0	2	45	72,58	27	18
Matemática / 2.º Ano	14	21,21	6	8	31	46,97	20	11
Matemática / 3.º Ano	5	8,06	2	3	36	58,06	18	18
Matemática / 4.º Ano	2	3,23	1	1	40	64,52	22	18
PLNM / 2.º Ano	0	0,00	0	0	1	50,00	0	1
PLNM / 3.º Ano	0	0,00	0	0	1	100,00	1	0
Português / 1.º Ano	2	3,28	0	2	29	47,54	19	10
Português / 2.º Ano	15	23,44	11	4	33	51,56	20	13
Português / 3.º Ano	4	6,56	2	2	33	54,10	16	17
Português / 4.º Ano	1	1,72	1	0	30	51,72	15	15

**Alunos acompanhados e/ou avaliados pelo SPO no 1º semestre (Total = 13 alunos), distribuídos da seguinte forma:**

**EB Azurva** – 5 alunos;

**EB Eixo** – 8 alunos.

**Nota:** Alguns alunos do 1.º CEB não são acompanhados pelo SPO, porque são seguidos pelo Hospital e em gabinetes privados.

**Escola Básica do 1.º Ciclo de Eixo**

✓ Programa de Competências Pessoais e Sociais da CMA – Re (criar) – 4º ano

✓ Alunos acompanhados e/ou avaliados pelo CRI (Total = 6 alunos).

## 2.º Ciclo do Ensino Básico

Medidas de apoio à aprendizagem ao abrigo do DL n.º 54/2018	N.º de alunos	TOTAL ALUNOS 2CEB
Medidas Universais (MU)	63	122
Medidas Seletivas (MS)	16	
Medidas Adicionais (MA)	4	

### Informações importantes:

- ✓ No 2ºCEB, em **122** alunos, **63 (51,6%)** têm medidas ao abrigo do DL. n.º 54/2018, de 6 de julho.
- ✓ Dos **63** alunos que têm medidas, **43** têm **medidas universais (68,2%)**, **16** têm **medidas seletivas (25,3%)** e **4** **adicionais (6,3%)**.
- ✓ Relativamente aos alunos com **medidas seletivas/adicionais**, verificou-se que as medidas se revelaram, maioritariamente, *Pouco eficazes* e/ou *Eficazes*.  
Para cada aluno, na plataforma inovar, foi feita a avaliação da eficácia das medidas.
- ✓ Quanto aos alunos que apenas usufruíram de medidas universais, nas diferentes disciplinas, as mesmas foram avaliadas, maioritariamente, como Eficazes e/ou Pouco eficazes.



**Resultados do 2.º Ciclo, nas disciplinas de Português, Matemática e PLNM**

ANO	CLASSIFICAÇÕES					Média
	1	2	3	4	5	
Matemática / 5.º Ano	--	10	19	10	9	3,38
Matemática / 6.º Ano	--	15	32	18	7	3,24
PLNM / 5.º Ano	--	2	--	--	--	2,00
PLNM / 6.º Ano	--	--	3	3	--	3,50
Português / 5.º Ano	--	20	19	6	1	2,74
Português / 6.º Ano	--	14	26	21	5	3,26
Total	0	61	99	58	22	
Percentagem	0,00	25,42	41,25	24,17	9,17	

Análise do insucesso/Qualidade do sucesso

	INSUCESSO (1 - 2)				QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)			
	Alunos	%	M	F	Alunos	%	M	F
Matemática / 5.º Ano	10	20,83	3	7	19	39,58	11	8
Matemática / 6.º Ano	15	20,83	10	5	25	34,72	9	16
PLNM / 5.º Ano	2	100,00	2	0	0	0,00	0	0
PLNM / 6.º Ano	0	0,00	0	0	3	50,00	1	2
Português / 5.º Ano	20	43,48	8	12	7	15,22	3	4
Português / 6.º Ano	14	21,21	11	3	26	39,39	10	16



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ANO LETIVO 2024/2025

✓ **Alunos acompanhados e/ou avaliados pelo SPO (Total= 4):**

- 5.º ano – 2 alunos;
- 6.º ano – 2 alunos.

✓ **Alunos acompanhados e/ou avaliados pelo CRI (Total = 3),** distribuídos da seguinte forma:

EB Eixo – 1 aluno do 5.º ano; 2 alunos do 6.º ano.

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

Medidas de apoio à aprendizagem ao abrigo do DL n.º 54/2018	N.º de alunos	TOTAL ALUNOS do 3CEB
Medidas Universais (MU)	132	195
Medidas Seletivas (MS)	38	
Medidas Adicionais (MA)	7	

#### Informações importantes:

No 3ºCEB, em **195** alunos, **132 (67,6%)** têm medidas.

- ✓ Dos **132** alunos que têm medidas, **38** alunos têm **medidas seletivas (28,7%)** e **7 adicionais (5,3%)**.
- ✓ É no 9º ano que se regista a maior percentagem de alunos a usufruir de medidas ao abrigo do DL n.º 54/2018.
- ✓ Relativamente aos alunos com **medidas seletivas/adicionais**, neste primeiro semestre do ano letivo, as medidas verificaram-se, maioritariamente, eficazes ou pouco eficazes.
- ✓ Para cada aluno, na plataforma Inovar, foi feita a avaliação da eficácia das medidas e foram apresentadas propostas para o próximo semestre.

### Resultados do 3.º Ciclo, nas disciplinas de Português, Matemática e PLNM

ANO	CLASSIFICAÇÕES						AULAS		FALTAS	
	1	2	3	4	5	Média	P	D	D <sup>(a)</sup>	% <sup>(b)</sup>
Matemática / 7.º Ano	--	11	21	14	9	3,38	275	248	127	0,93
Matemática / 8.º Ano	--	20	26	9	--	2,80	277	254	195	1,40
Matemática / 9.º Ano	1	33	24	16	5	2,89	279	266	253	1,20
PLNM / 7.º Ano	--	--	1	--	--	3,00	51	48	2	0,08
PLNM / 8.º Ano	--	--	--	1	--	4,00	69	60	1	0,03
PLNM / 9.º Ano	--	--	2	3	--	3,60	69	60	19	0,40
Português / 7.º Ano	--	7	31	15	1	3,19	278	260	161	1,13
Português / 8.º Ano	--	12	31	9	2	3,02	277	235	220	1,70
Português / 9.º Ano	--	15	45	12	2	3,01	277	266	174	0,83
Total	1	98	181	79	19					
Percentagem	0,26	25,93	47,88	20,90	5,03					

Análise do insucesso/Qualidade do sucesso

	INSUCESSO (1 - 2)				QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)			
	Alunos	%	M	F	Alunos	%	M	F
Matemática / 7.º Ano	11	20,00	7	4	23	41,82	11	12
Matemática / 8.º Ano	20	36,36	11	9	9	16,36	2	7
Matemática / 9.º Ano	34	43,04	23	11	21	26,58	10	11
PLNM / 8.º Ano	0	0,00	0	0	1	100,00	0	1
PLNM / 9.º Ano	0	0,00	0	0	3	60,00	3	0
Português / 7.º Ano	7	12,96	5	2	16	29,63	6	10
Português / 8.º Ano	12	22,22	11	1	11	20,37	1	10
Português / 9.º Ano	15	20,27	10	5	14	18,92	4	10

✓ Alunos acompanhados e/ou avaliados pelo SPO (Total = 11):

7.º ano – 5 alunos

8.º ano – 3 alunos

9.º ano – 3 alunos

✓ Alunos acompanhados e/ou avaliados pelo CRI no 1º semestre (Total = 2), distribuídos da seguinte forma:

EB Eixo – 1 aluno do 7.º ano; 1 aluno do 9.º ano.

### Todos os níveis/Ciclos de ensino

	Pré-escolar (66 alunos)	1.º Ciclo (255 alunos)	2.º Ciclo (122 alunos)	3.º Ciclo (195 alunos)	TOTAL (638 alunos)	Observações
Medidas Universais (MU)	—	84	63	132	279	<b>Alunos que beneficiaram só de MU: 182</b> <b>Alunos com MU e MS: 80</b> <b>Alunos com MA:17</b> <b>Total de alunos c/ medidas: 279 (43,7% da totalidade de alunos)</b>
Medidas Seletivas (MS)	1	25	16	38	80	
Medidas Adicionais (MA)	1	5	4	7	17	
<b>Percentagem de alunos a usufruir de medidas por ciclo de ensino</b>	<b>Pré 3%</b>	<b>1.ºCEB 32,9%</b>	<b>2.ºCEB 51,6 %</b>	<b>3.ºCEB 67,6%</b>	<b>TOTAL do AE EIXO 43,7%</b>	Nota: A realizar PIT, houve 4 alunos. 1 do 7ºC e 3 do 9ºD.

#### Observações finais:

- ✓ Este ano letivo, no AE de Eixo, em **638** alunos, **279** alunos (**44%**) usufruíram de medidas ao abrigo do DL n.º 54/2018, de 6 de julho.
- ✓ É no 3º ciclo que se encontra a maior percentagem de alunos a usufruir de medidas, um total de 67,6%.
- ✓ Relativamente à avaliação da eficácia ou não da aplicação das medidas, foi efetuada, na plataforma Inovar, a avaliação da eficácia das medidas. Na maioria dos casos, as medidas revelaram-se eficazes e, em alguns, “pouco eficazes”. Em algumas disciplinas, houve alunos que, mesmo com as medidas aplicadas, não conseguiram obter sucesso.
- ✓ No primeiro semestre, passaram a beneficiar de **MS** 7 alunos, ao abrigo do DL n.º 54/2018, de 6 de julho.
- ✓ Todos os casos de avaliação e de reavaliação pela EMAEI contaram com os elementos da **Equipa Permanente (EP)** e da **Equipa Variável (EV)**. Desta última equipa fizeram parte as docentes do departamento da Educação Especial, os professores titulares/DT, elementos do CT/Equipa Educativa, Encarregados de Educação e terapeutas.

No decorrer do ano letivo 2024/25, o CRTIC Aveiro avaliou 2 crianças do Pré-escolar. Após a avaliação, concluiu-se prescrever para um deles um tablet, um álbum de comunicação gravável e um conjunto de botões graváveis. À outra criança foi prescrito um tablet.



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ANO LETIVO 2024/2025



- ✓ Existem vários alunos a beneficiar de **terapias externas** nos estabelecimentos escolares.
- ✓ Há 24 alunos que beneficiaram da disciplina de PLNM.
- ✓ O Agrupamento dispõe de uma terapeuta da fala.
- ✓ As terapias prestadas pelo CRI terão um incremento do nº de horas semanais, nas valências de psicologia e psicomotricidade, devido a um reforço extraordinário do financiamento.

### **Elaborado pela equipa permanente da EMAEI,**

Paulo Gomes (Coordenador)

Maria João Venâncio (Coordenadora Educação Especial)

Lúcia Monteiro (3.º ciclo)

Paulo Gomes (2.º ciclo)

Armanda Marques (1.º ciclo)

Paula Santos (Educação Especial)

Gabriela Vieira (Psicóloga/SPO)

Eixo, 06/03/2025

Relatório apresentado em reunião do Conselho Pedagógico, realizada em 06 de março de 2025.

O Coordenador da EMAEI

---

*(Paulo Joaquim Moreira Gomes)*