

# MONITORIZAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO - DL 54/2018

*1.º Semestre*



Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

MONITORIZAÇÃO FEITA PELA EMAEI  
Momento de avaliação: Avaliação final – 1.º Semestre

Quadros/resumos - Identificação dos alunos que usufruem de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (DL n.º 54/2018, de 6 de julho)

Educação Pré-escolar

Medidas de apoio à aprendizagem DL 54/2018	Pré 01 Eixo (22 alunos)	Pré 02 Eixo (20 alunos)	Pré 03 Azurva (24 alunos)	TOTAL ALUNOS Pré = 66
Medidas Universais (MU)	---	---	---	-
Medidas Seletivas (MS)	1	---	---	1
Medidas Adicionais (MA)	---	1	---	1

Informações importantes:

- ✓ No 1.º semestre, no pré-escolar, num total de 66 crianças, duas beneficiaram de medidas ao abrigo do DL nº54/2018.
- ✓ Algumas crianças beneficiaram de terapias externas nos estabelecimentos escolares, sobretudo de terapia da fala (cf. Protocolos).
- ✓ Entretanto, em fevereiro, uma criança passou a usufruir de medidas seletivas.

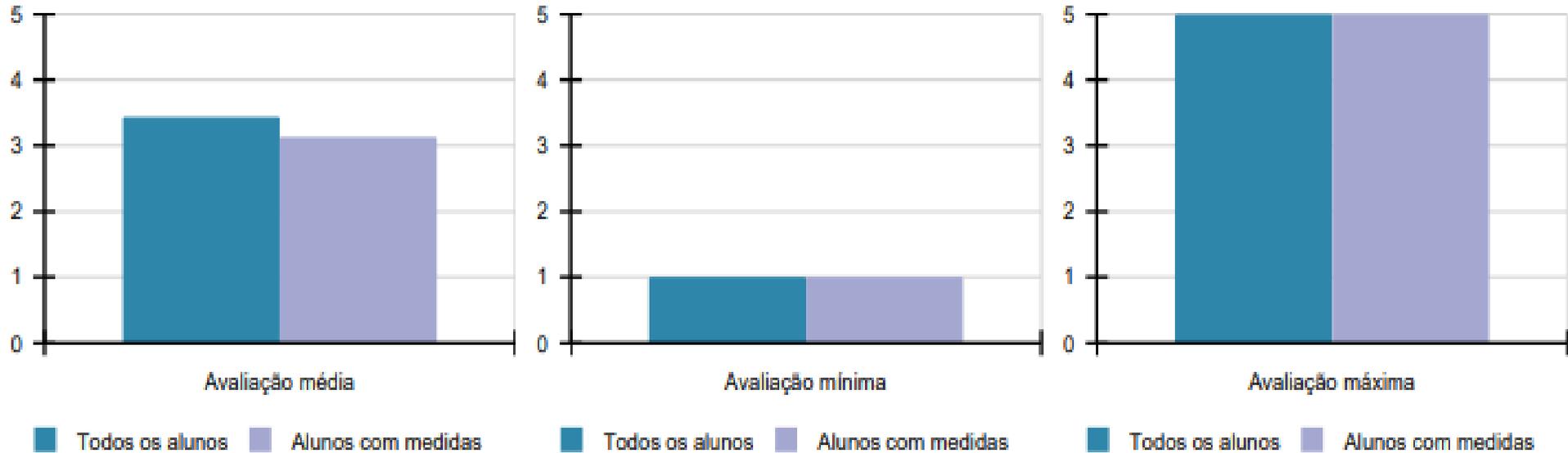
### Quadros Globais

Distribuição dos alunos com medidas, por ciclo de ensino e por ano de escolaridade

Ciclo de ensino	Nº de alunos 1.º S
Pré-escolar	2
1º Ciclo	84
2º Ciclo	63
3º Ciclo	132
Secundário	0

Nível/Ano	Nº de alunos 1.º S
P3	0
P4	0
P5	2
1º	13
2º	28
3º	24
4º	19
5º	28
6º	35
7º	36
8º	44
9º	52

## Comparação de medidas estatísticas básico 1.º S



## 1.º Ciclo do Ensino Básico

Medidas de apoio à aprendizagem ao abrigo do DL n.º 54/2018	N.º de alunos	TOTAL ALUNOS
Medidas Universais (MU)	84	255
Medidas Seletivas (MS)	25	
Medidas Adicionais (MA)	5	

- ✓ No 1º ciclo, no 1º semestre, **num total de 255 alunos**, 114 alunos, ou seja **44,7%**, beneficiaram de medidas ao abrigo do DL nº54/2018.
- ✓ Dos **114 alunos** que usufruem de medidas, **84 têm medidas universais (73,6%)**, **25 alunos têm medidas seletivas (21,9%)** e **5 adicionais (4,3%)**.
- ✓ Todos os alunos que usufruem de medidas beneficiam do **apoio educativo** (no caso dos alunos com MU) e do **apoio da educação especial** (no caso dos alunos com MS e/ou MA).

### Informações importantes:

- ✓ Todas as monitorizações foram reunidas e analisadas pela EMAEI, nomeadamente através da análise da eficácia das medidas (Inovar) e através da leitura dos registos de avaliação dos alunos – equipa permanente.
- ✓ Pela análise da avaliação da eficácia das medidas, na maioria dos casos, as medidas revelaram-se ajustadas e eficazes. Houve **13 casos** (do 1º ao 4º ano) em que as medidas se revelaram “Pouco Eficazes”, ou “Nada Eficazes” nas disciplinas consideradas nucleares, como Português e Matemática essencialmente. Nas monitorizações individuais estão devidamente registadas as situações e as medidas a implementar para superar as dificuldades diagnosticadas.
- ✓ Quanto aos alunos que estão a beneficiar de **medidas seletivas e/ou adicionais**, uma análise das monitorizações permitiu concluir que, na maioria dos casos, as mesmas estão a surtir efeito, ou seja, estão a ser “eficazes”. Há casos, em menor número, que estão a ser “pouco eficazes”, estando neste momento a ser monitorizada a sua situação.

Resultados do 1.º Ciclo, nas disciplinas de Português, Matemática e PLNM

DISCIPLINAS	CLASSIFICAÇÕES					
	1	2   I	3   S	4   B	5   MB	% Suc.
Matemática / 1.º Ano	--	2	15	30	15	96,77
Matemática / 2.º Ano	--	14	21	23	8	78,79
Matemática / 3.º Ano	--	5	21	20	16	91,94
Matemática / 4.º Ano	--	2	20	31	9	96,77
PLNM / 1.º Ano	--	--	1	--	--	100,00
PLNM / 2.º Ano	--	--	1	1	--	100,00
PLNM / 3.º Ano	--	--	--	1	--	100,00
PLNM / 4.º Ano	--	--	4	--	--	100,00
Português / 1.º Ano	--	2	30	17	12	96,72
Português / 2.º Ano	--	15	16	25	8	76,56
Português / 3.º Ano	--	4	24	19	14	93,44
Português / 4.º Ano	--	1	27	22	8	98,28
Total	0	45	180	189	90	
Percentagem	0,00	8,93	35,71	37,50	17,86	

**Análise do insucesso/Qualidade do sucesso no 1.º Ciclo**

	INSUCESSO (1-2/I)				QUALIDADE DO SUCESSO (4-5/B-MB)			
	Alunos	%	M	F	Alunos	%	M	F
Matemática / 1.º Ano	2	3,23	0	2	45	72,58	27	18
Matemática / 2.º Ano	14	21,21	6	8	31	46,97	20	11
Matemática / 3.º Ano	5	8,06	2	3	36	58,06	18	18
Matemática / 4.º Ano	2	3,23	1	1	40	64,52	22	18
PLNM / 2.º Ano	0	0,00	0	0	1	50,00	0	1
PLNM / 3.º Ano	0	0,00	0	0	1	100,00	1	0
Português / 1.º Ano	2	3,28	0	2	29	47,54	19	10
Português / 2.º Ano	15	23,44	11	4	33	51,56	20	13
Português / 3.º Ano	4	6,56	2	2	33	54,10	16	17
Português / 4.º Ano	1	1,72	1	0	30	51,72	15	15

**Alunos acompanhados e/ou avaliados pelo SPO no 1º semestre (Total = 13 alunos), distribuídos da seguinte forma:**

**EB Azurva** – 5 alunos;

**EB Eixo** – 8 alunos.

**Nota:** Alguns alunos do 1.º CEB não são acompanhados pelo SPO, porque são seguidos pelo Hospital e em gabinetes privados.

**Escola Básica do 1.º Ciclo de Eixo**

✓ Programa de Competências Pessoais e Sociais da CMA – Re (criar) – 4º ano

✓ **Alunos acompanhados e/ou avaliados pelo CRI (Total = 6 alunos).**

## 2.º Ciclo do Ensino Básico

Medidas de apoio à aprendizagem ao abrigo do DL n.º 54/2018	N.º de alunos	TOTAL ALUNOS 2CEB
Medidas Universais (MU)	63	122
Medidas Seletivas (MS)	16	
Medidas Adicionais (MA)	4	

### Informações importantes:

- ✓ No 2ºCEB, em **122** alunos, **63 (51,6%)** têm medidas ao abrigo do DL. n.º 54/2018, de 6 de julho.
- ✓ Dos **63** alunos que têm medidas, **43** têm **medidas universais (68,2%)**, **16** têm **medidas seletivas (25,3%)** e **4** **adicionais (6,3%)**.
- ✓ Relativamente aos alunos com **medidas seletivas/adicionais**, verificou-se que as medidas se revelaram, maioritariamente, *Pouco eficazes* e/ou *Eficazes*.  
Para cada aluno, na plataforma inovar, foi feita a avaliação da eficácia das medidas.
- ✓ Quanto aos alunos que apenas usufruíram de medidas universais, nas diferentes disciplinas, as mesmas foram avaliadas, maioritariamente, como Eficazes e/ou Pouco eficazes.

**Resultados do 2.º Ciclo, nas disciplinas de Português, Matemática e PLNM**

ANO	CLASSIFICAÇÕES					Média
	1	2	3	4	5	
Matemática / 5.º Ano	--	10	19	10	9	3,38
Matemática / 6.º Ano	--	15	32	18	7	3,24
PLNM / 5.º Ano	--	2	--	--	--	2,00
PLNM / 6.º Ano	--	--	3	3	--	3,50
Português / 5.º Ano	--	20	19	6	1	2,74
Português / 6.º Ano	--	14	26	21	5	3,26
Total	0	61	99	58	22	
Percentagem	0,00	25,42	41,25	24,17	9,17	

Análise do insucesso/Qualidade do sucesso

	INSUCESSO (1 - 2)				QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)			
	Alunos	%	M	F	Alunos	%	M	F
Matemática / 5.º Ano	10	20,83	3	7	19	39,58	11	8
Matemática / 6.º Ano	15	20,83	10	5	25	34,72	9	16
PLNM / 5.º Ano	2	100,00	2	0	0	0,00	0	0
PLNM / 6.º Ano	0	0,00	0	0	3	50,00	1	2
Português / 5.º Ano	20	43,48	8	12	7	15,22	3	4
Português / 6.º Ano	14	21,21	11	3	26	39,39	10	16



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ANO LETIVO 2024/2025

✓ **Alunos acompanhados e/ou avaliados pelo SPO (Total= 4):**

- 5.º ano – 2 alunos;
- 6.º ano – 2 alunos.

✓ **Alunos acompanhados e/ou avaliados pelo CRI (Total = 3),** distribuídos da seguinte forma:

EB Eixo – 1 aluno do 5.º ano; 2 alunos do 6.º ano.

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

Medidas de apoio à aprendizagem ao abrigo do DL n.º 54/2018	N.º de alunos	TOTAL ALUNOS do 3CEB
Medidas Universais (MU)	132	195
Medidas Seletivas (MS)	38	
Medidas Adicionais (MA)	7	

#### Informações importantes:

No 3ºCEB, em **195** alunos, **132 (67,6%)** têm medidas.

- ✓ Dos **132** alunos que têm medidas, **38** alunos têm **medidas seletivas (28,7%)** e **7 adicionais (5,3%)**.
- ✓ É no 9º ano que se regista a maior percentagem de alunos a usufruir de medidas ao abrigo do DL n.º 54/2018.
- ✓ Relativamente aos alunos com **medidas seletivas/adicionais**, neste primeiro semestre do ano letivo, as medidas verificaram-se, maioritariamente, eficazes ou pouco eficazes.
- ✓ Para cada aluno, na plataforma Inovar, foi feita a avaliação da eficácia das medidas e foram apresentadas propostas para o próximo semestre.

**Resultados do 3.º Ciclo, nas disciplinas de Português, Matemática e PLNM**

ANO	CLASSIFICAÇÕES						AULAS		FALTAS	
	1	2	3	4	5	Média	P	D	D <sup>(a)</sup>	% <sup>(b)</sup>
Matemática / 7.º Ano	--	11	21	14	9	3,38	275	248	127	0,93
Matemática / 8.º Ano	--	20	26	9	--	2,80	277	254	195	1,40
Matemática / 9.º Ano	1	33	24	16	5	2,89	279	266	253	1,20
PLNM / 7.º Ano	--	--	1	--	--	3,00	51	48	2	0,08
PLNM / 8.º Ano	--	--	--	1	--	4,00	69	60	1	0,03
PLNM / 9.º Ano	--	--	2	3	--	3,60	69	60	19	0,40
Português / 7.º Ano	--	7	31	15	1	3,19	278	260	161	1,13
Português / 8.º Ano	--	12	31	9	2	3,02	277	235	220	1,70
Português / 9.º Ano	--	15	45	12	2	3,01	277	266	174	0,83
Total	1	98	181	79	19					
Percentagem	0,26	25,93	47,88	20,90	5,03					

Análise do insucesso/Qualidade do sucesso

	INSUCESSO (1 - 2)				QUALIDADE DO SUCESSO (4 - 5)			
	Alunos	%	M	F	Alunos	%	M	F
Matemática / 7.º Ano	11	20,00	7	4	23	41,82	11	12
Matemática / 8.º Ano	20	36,36	11	9	9	16,36	2	7
Matemática / 9.º Ano	34	43,04	23	11	21	26,58	10	11
PLNM / 8.º Ano	0	0,00	0	0	1	100,00	0	1
PLNM / 9.º Ano	0	0,00	0	0	3	60,00	3	0
Português / 7.º Ano	7	12,96	5	2	16	29,63	6	10
Português / 8.º Ano	12	22,22	11	1	11	20,37	1	10
Português / 9.º Ano	15	20,27	10	5	14	18,92	4	10

✓ Alunos acompanhados e/ou avaliados pelo SPO (Total = 11):

7.º ano – 5 alunos

8.º ano – 3 alunos

9.º ano – 3 alunos

✓ Alunos acompanhados e/ou avaliados pelo CRI no 1º semestre (Total = 2), distribuídos da seguinte forma:

EB Eixo – 1 aluno do 7.º ano; 1 aluno do 9.º ano.

### Todos os níveis/Ciclos de ensino

	Pré-escolar (66 alunos)	1.º Ciclo (255 alunos)	2.º Ciclo (122 alunos)	3.º Ciclo (195 alunos)	TOTAL (638 alunos)	Observações
Medidas Universais (MU)	—	84	63	132	279	<b>Alunos que beneficiaram só de MU: 182</b> <b>Alunos com MU e MS: 80</b> <b>Alunos com MA:17</b> <b>Total de alunos c/ medidas: 279 (43,7% da totalidade de alunos)</b>
Medidas Seletivas (MS)	1	25	16	38	80	
Medidas Adicionais (MA)	1	5	4	7	17	
<b>Percentagem de alunos a usufruir de medidas por ciclo de ensino</b>	<b>Pré 3%</b>	<b>1.ºCEB 32,9%</b>	<b>2.ºCEB 51,6 %</b>	<b>3.ºCEB 67,6%</b>	<b>TOTAL do AE EIXO 43,7%</b>	Nota: A realizar PIT, houve 4 alunos. 1 do 7ºC e 3 do 9ºD.

#### Observações finais:

- ✓ Este ano letivo, no AE de Eixo, em **638** alunos, **279** alunos (**44%**) usufruíram de medidas ao abrigo do DL n.º 54/2018, de 6 de julho.
- ✓ É no 3º ciclo que se encontra a maior percentagem de alunos a usufruir de medidas, um total de 67,6%.
- ✓ Relativamente à avaliação da eficácia ou não da aplicação das medidas, foi efetuada, na plataforma Inovar, a avaliação da eficácia das medidas. Na maioria dos casos, as medidas revelaram-se eficazes e, em alguns, “pouco eficazes”. Em algumas disciplinas, houve alunos que, mesmo com as medidas aplicadas, não conseguiram obter sucesso.
- ✓ No primeiro semestre, passaram a beneficiar de **MS** 7 alunos, ao abrigo do DL n.º 54/2018, de 6 de julho.
- ✓ Todos os casos de avaliação e de reavaliação pela EMAEI contaram com os elementos da **Equipa Permanente (EP)** e da **Equipa Variável (EV)**. Desta última equipa fizeram parte as docentes do departamento da Educação Especial, os professores titulares/DT, elementos do CT/Equipa Educativa, Encarregados de Educação e terapeutas.

No decorrer do ano letivo 2024/25, o CRTIC Aveiro avaliou 2 crianças do Pré-escolar. Após a avaliação, concluiu-se prescrever para um deles um tablet, um álbum de comunicação gravável e um conjunto de botões graváveis. À outra criança foi prescrito um tablet.



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ANO LETIVO 2024/2025

- ✓ Existem vários alunos a beneficiar de **terapias externas** nos estabelecimentos escolares.
- ✓ Há 24 alunos que beneficiaram da disciplina de PLNM.
- ✓ O Agrupamento dispõe de uma terapeuta da fala.
- ✓ As terapias prestadas pelo CRI terão um incremento do nº de horas semanais, nas valências de psicologia e psicomotricidade, devido a um reforço extraordinário do financiamento.

### Elaborado pela equipa permanente da EMAEI,

Paulo Gomes (Coordenador)

Maria João Venâncio (Coordenadora Educação Especial)

Lúcia Monteiro (3.º ciclo)

Paulo Gomes (2.º ciclo)

Armanda Marques (1.º ciclo)

Paula Santos (Educação Especial)

Gabriela Vieira (Psicóloga/SPO)

Eixo, 06/03/2025

Relatório apresentado em reunião do Conselho Pedagógico, realizada em 06 de março de 2025.

O Coordenador da EMAEI

---

*(Paulo Joaquim Moreira Gomes)*